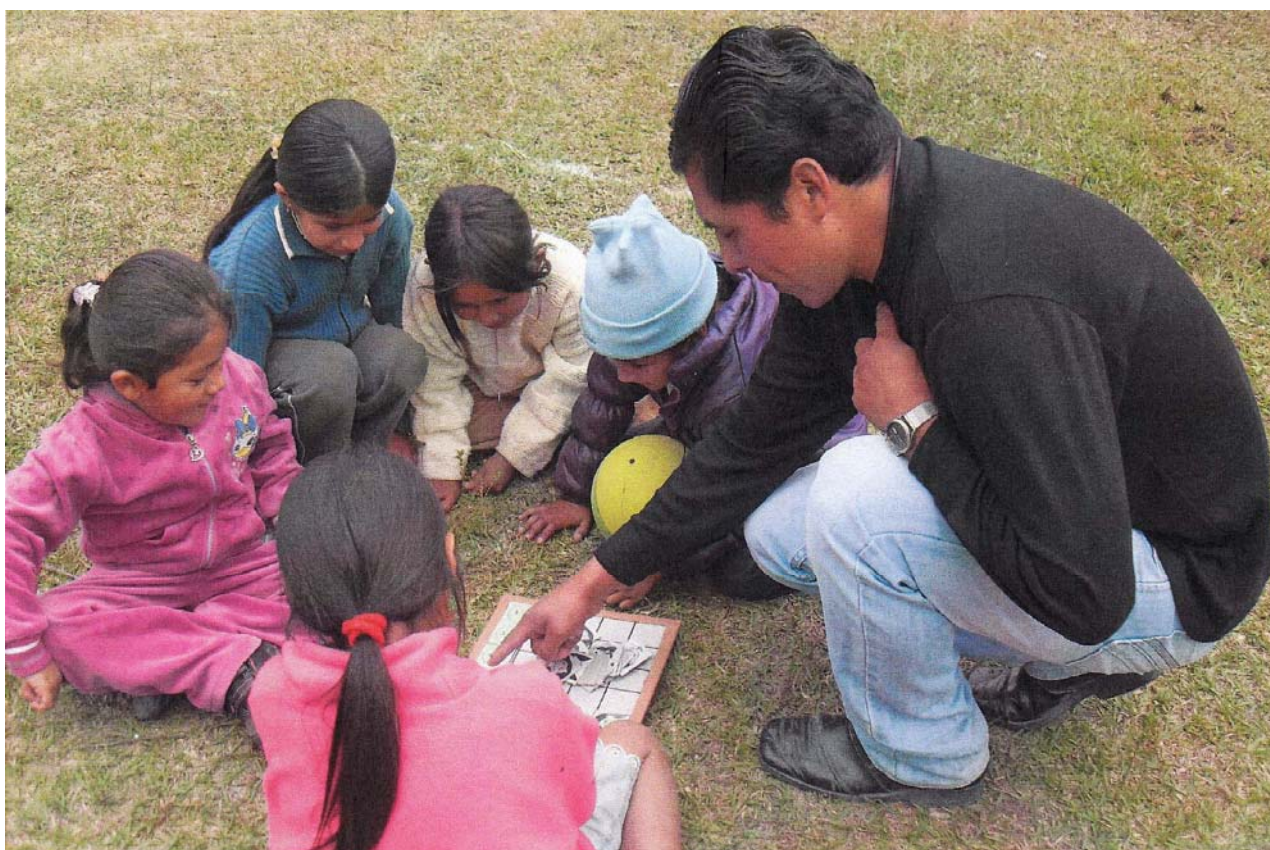


Projekt Nr. J16-I/2015
Förderbereich: A – Entwicklungshilfe / Eine Welt Aktionen

Projekt: Pädagogischer Materialkoffer für Lehrkräfte zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten, Bolivien

Antragsteller: Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ) Trier



Name des/der Projektverantwortlichen

Lic. M. Sirley Sanchez Rivero

Berichtszeitraum

Januar 2015 bis Juli 2016

Einleitung

Der vorliegende Bericht enthält eine Beschreibung der Aktivitäten der unterschiedlichen Etappen des Projektansatzes, der eine Systematisierung des in den Haushaltsjahren 2011 bis 2014 umgesetzten Projektes "Hilfe für Mädchen und Jungen mit Lernschwierigkeiten in ländlichen Gebieten" ermöglichte sowie dessen Konsolidierung als Bildungsmodell, das die Nachbildung der pädagogischen Ansätze in normalen Bildungseinrichtungen der Gemeinden mit ähnlichem Charakter erleichtert.

Im vorliegenden Dokument werden die theoretischen und methodischen Ansätze für die Entwicklung dieses Modells aufgezeigt.

Projektziel

Anfertigung der Lernkisten für Menschen mit Lernschwierigkeiten als pädagogisches Hilfsmittel zur Unterstützung von Mädchen und Jungen mit Lernschwierigkeiten in normalen Klassen.

Einzelne Ziele

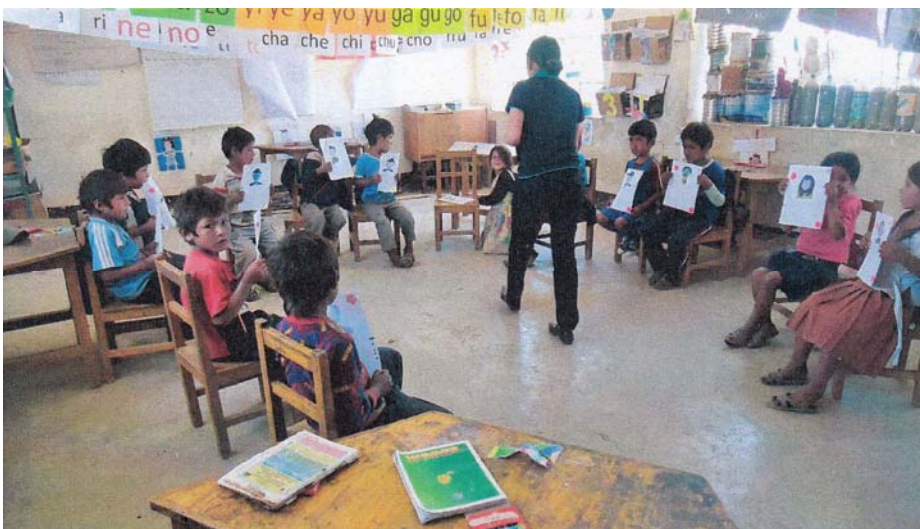
- Ausarbeitung eines Theorie-Handbuches für die Lehrtätigkeit zum Thema Lernschwierigkeiten.
- Ausarbeitung eines methodischen Leitfadens für die Lehrtätigkeit mit Mädchen und Jungen mit Lernschwierigkeiten.
- Erarbeitung von Methoden zur Aufdeckung und zum Umgang mit jeweils unterschiedlichen Lernschwierigkeiten.
- Ausarbeitung von Maßnahmen zur Diagnose und Behebung von Lernschwierigkeiten.
- Ausarbeitung eines Kataloges mit didaktischen Maßnahmen zur Arbeit mit Kindern mit Lernschwierigkeiten.
- Ausarbeitung von Fördermaterial für den Sozialisationsvorgang von Lernkisten.



Entwicklung des Projektes im Projektzeitraum

Aktivitäten in der Umsetzungsphase des Projektes:

- Überprüfung und Anpassung der im Rahmen des Projektes "Hilfe für Mädchen und Jungen mit Lernschwierigkeiten" gemachten Erfahrungen
- Erarbeitung von neuen pädagogischen Materialien
- Verbreitung des Materials
- Überprüfung des Modells mit lokalen Lehrkräften
- Ausarbeitung von Werbematerial für das Modell



Ergebnisse

Folgende Ergebnisse wurden erzielt:

- Es gibt didaktisches und bibliografisches Material zur Unterstützung von Mädchen und Jungen mit Lernschwierigkeiten auf dem Land.
- Es gibt theoretisches Material zur psychopädagogischen Unterstützung der Modellarbeit bei der Aufdeckung und Behebung von Lernschwierigkeiten.
- Es gibt methodisches Material zur Umsetzung des Modells in Übereinstimmung mit den folgenden 3 Komponenten: Diagnose der Lernschwierigkeiten (mit Evaluierungsensemble); Eingreifen bei Lernschwierigkeiten (pädagogische Strategie und Ausbildung von Lehrkräften); Familiäre Koedukation
- 2 Direktoren auf Distriktebene der Gemeinden San Lucas und Padilla bescheinigen die Validierungs-Workshops im Zusammenhang mit den Lernkisten.
- 120 Lehrkräfte der Gemeinden von Padilla und San Lucas überprüfen den Inhalt und die Methodologie der Ensembles zwecks Evaluierung und Eingreifen bei Auftreten von Lernschwierigkeiten.
- 120 Lehrkräfte sind in der Lage, den Ansatz zur Unterstützung von Kindern mit Lernschwierigkeiten auf dem Land umzusetzen.
- Ausarbeitung von Fördermaterialien zwecks Verbreitung der Lernkisten.